



<b>CENTRO DE FORMACIÓN:</b>	CENTRO DE DISEÑO E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA INDUSTRIAL
<b>NOMBRE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN:</b>	MANTENIMIENTO DE MOTOCICLETAS Y MOTOCARROS.
<b>NOMBRE DEL PROYECTO:</b>	REALIZAR MANTENIMIENTO EN MOTOCICLETAS Y MOTOCARROS
<b>FASE DEL PROYECTO:</b>	ANALISIS
<b>No. ID FICHA:</b>	3312990

ACTIVIDAD DEL PROYECTO	DURACIÓN ACTIVIDAD DE PROYECTO (MESES)	COMPETENCIA
REALIZAR EL PROCESO DE INMERSIÓN A LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DEL SENA.	0,5	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

<p>VALORAR EL ESTADO DE LOS SISTEMAS DE LAS MOTOCICLETAS, DIAGNOSTICANDO FALLAS MEDIANTE LOS EQUIPOS, MANUALES DE LOS FABRICANTES TENIENDO EN CUENTA LA NORMAS DE SEGURIDAD Y MEDIO AMBIENTALES.</p>	<p>0,3</p>	<p>Acondicionar motocicletas de acuerdo con procedimientos técnicos y normativas</p>
--	------------	--

<p>VALORAR EL ESTADO DE LOS SISTEMAS DE LAS MOTOCICLETAS, DIAGNOSTICANDO FALLAS MEDIANTE LOS EQUIPOS, MANUALES DE LOS FABRICANTES TENIENDO EN CUENTA LA NORMAS DE SEGURIDAD Y MEDIO AMBIENTALES.</p>	<p>0,3</p>	<p>Acondicionar motocicletas de acuerdo con procedimientos técnicos y normativas</p>
--	------------	--

<p>VALORAR EL ESTADO DE LOS SISTEMAS DE LAS MOTOCICLETAS, DIAGNOSTICANDO FALLAS MEDIANTE LOS EQUIPOS, MANUALES DE LOS FABRICANTES TENIENDO EN CUENTA LA NORMAS DE SEGURIDAD Y MEDIO AMBIENTALES.</p>	<p>0,3</p>	<p>Acondicionar motocicletas de acuerdo con procedimientos técnicos y normativas</p>
--	------------	--

<p>VALORAR EL ESTADO DE LOS SISTEMAS DE LAS MOTOCICLETAS, DIAGNOSTICANDO FALLAS MEDIANTE LOS EQUIPOS, MANUALES DE LOS FABRICANTES TENIENDO EN CUENTA LA NORMAS DE SEGURIDAD Y MEDIO AMBIENTALES.</p>	<p>0,3</p>	<p>Acondicionar motocicletas de acuerdo con procedimientos técnicos y normativas</p>
--	------------	--

<p>VALORAR EL ESTADO DE LOS SISTEMAS DE LAS MOTOCICLETAS, DIAGNOSTICANDO FALLAS MEDIANTE LOS EQUIPOS, MANUALES DE LOS FABRICANTES TENIENDO EN CUENTA LA NORMAS DE SEGURIDAD Y MEDIO AMBIENTALES.</p>	<p>0,5</p>	<p>APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.</p>
--	------------	--

<p>VALORAR EL ESTADO DE LOS SISTEMAS DE LAS MOTOCICLETAS, DIAGNOSTICANDO FALLAS MEDIANTE LOS EQUIPOS, MANUALES DE LOS FABRICANTES TENIENDO EN CUENTA LA NORMAS DE SEGURIDAD Y MEDIO AMBIENTALES.</p>	<p>0,5</p>	<p>APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.</p>
--	------------	--

<p>VALORAR EL ESTADO DE LOS SISTEMAS DE LAS MOTOCICLETAS, DIAGNOSTICANDO FALLAS MEDIANTE LOS EQUIPOS, MANUALES DE LOS FABRICANTES TENIENDO EN CUENTA LA NORMAS DE SEGURIDAD Y MEDIO AMBIENTALES.</p>	<p>0,5</p>	<p>APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.</p>
--	------------	--



<p>VALORAR EL ESTADO DE LOS SISTEMAS DE LAS MOTOCICLETAS, DIAGNOSTICANDO FALLAS MEDIANTE LOS EQUIPOS, MANUALES DE LOS FABRICANTES TENIENDO EN CUENTA LA NORMAS DE SEGURIDAD Y MEDIO AMBIENTALES.</p>	<p>0,5</p>	<p>APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.</p>
--	------------	--

<p>VALORAR EL ESTADO DE LOS SISTEMAS DE LAS MOTOCICLETAS, DIAGNOSTICANDO FALLAS MEDIANTE LOS EQUIPOS, MANUALES DE LOS FABRICANTES TENIENDO EN CUENTA LA NORMAS DE SEGURIDAD Y MEDIO AMBIENTALES.</p>	<p>0,5</p>	<p>Desactivar propulsión eléctrica vehicular de acuerdo con parámetros y normativa técnica.</p>
--	------------	---

<p>VALORAR EL ESTADO DE LOS SISTEMAS DE LAS MOTOCICLETAS, DIAGNOSTICANDO FALLAS MEDIANTE LOS EQUIPOS, MANUALES DE LOS FABRICANTES TENIENDO EN CUENTA LA NORMAS DE SEGURIDAD Y MEDIO AMBIENTALES.</p>	<p>0,5</p>	<p>Desactivar propulsión eléctrica vehicular de acuerdo con parámetros y normativa técnica.</p>
--	------------	---

<p>VALORAR EL ESTADO DE LOS SISTEMAS DE LAS MOTOCICLETAS, DIAGNOSTICANDO FALLAS MEDIANTE LOS EQUIPOS, MANUALES DE LOS FABRICANTES TENIENDO EN CUENTA LA NORMAS DE SEGURIDAD Y MEDIO AMBIENTALES.</p>	<p>0,5</p>	<p>Desactivar propulsión eléctrica vehicular de acuerdo con parámetros y normativa técnica.</p>
--	------------	---

<p>VALORAR EL ESTADO DE LOS SISTEMAS DE LAS MOTOCICLETAS, DIAGNOSTICANDO FALLAS MEDIANTE LOS EQUIPOS, MANUALES DE LOS FABRICANTES TENIENDO EN CUENTA LA NORMAS DE SEGURIDAD Y MEDIO AMBIENTALES.</p>	<p>0,5</p>	<p>Desactivar propulsión eléctrica vehicular de acuerdo con parámetros y normativa técnica.</p>
--	------------	---

<p>VALORAR EL ESTADO DE LOS SISTEMAS DE LAS MOTOCICLETAS, DIAGNOSTICANDO FALLAS MEDIANTE LOS EQUIPOS, MANUALES DE LOS FABRICANTES TENIENDO EN CUENTA LA NORMAS DE SEGURIDAD Y MEDIO AMBIENTALES.</p>	<p>0,3</p>	<p>DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.</p>
--	------------	--

<p>VALORAR EL ESTADO DE LOS SISTEMAS DE LAS MOTOCICLETAS, DIAGNOSTICANDO FALLAS MEDIANTE LOS EQUIPOS, MANUALES DE LOS FABRICANTES TENIENDO EN CUENTA LA NORMAS DE SEGURIDAD Y MEDIO AMBIENTALES.</p>	<p>0,3</p>	<p>DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.</p>
--	------------	--

<p>VALORAR EL ESTADO DE LOS SISTEMAS DE LAS MOTOCICLETAS, DIAGNOSTICANDO FALLAS MEDIANTE LOS EQUIPOS, MANUALES DE LOS FABRICANTES TENIENDO EN CUENTA LA NORMAS DE SEGURIDAD Y MEDIO AMBIENTALES.</p>	<p>0,3</p>	<p>DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.</p>
--	------------	--



<p>VALORAR EL ESTADO DE LOS SISTEMAS DE LAS MOTOCICLETAS, DIAGNOSTICANDO FALLAS MEDIANTE LOS EQUIPOS, MANUALES DE LOS FABRICANTES TENIENDO EN CUENTA LA NORMAS DE SEGURIDAD Y MEDIO AMBIENTALES.</p>	<p>0,3</p>	<p>DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.</p>
--	------------	--

<p>VALORAR EL ESTADO DE LOS SISTEMAS DE LAS MOTOCICLETAS, DIAGNOSTICANDO FALLAS MEDIANTE LOS EQUIPOS, MANUALES DE LOS FABRICANTES TENIENDO EN CUENTA LA NORMAS DE SEGURIDAD Y MEDIO AMBIENTALES.</p>	<p>0,3</p>	<p>Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.</p>
--	------------	---

<p>VALORAR EL ESTADO DE LOS SISTEMAS DE LAS MOTOCICLETAS, DIAGNOSTICANDO FALLAS MEDIANTE LOS EQUIPOS, MANUALES DE LOS FABRICANTES TENIENDO EN CUENTA LA NORMAS DE SEGURIDAD Y MEDIO AMBIENTALES.</p>	<p>0,3</p>	<p>Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.</p>
--	------------	---

<p>VALORAR EL ESTADO DE LOS SISTEMAS DE LAS MOTOCICLETAS, DIAGNOSTICANDO FALLAS MEDIANTE LOS EQUIPOS, MANUALES DE LOS FABRICANTES TENIENDO EN CUENTA LA NORMAS DE SEGURIDAD Y MEDIO AMBIENTALES.</p>	<p>0,3</p>	<p>Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.</p>
--	------------	---

<p>VALORAR EL ESTADO DE LOS SISTEMAS DE LAS MOTOCICLETAS, DIAGNOSTICANDO FALLAS MEDIANTE LOS EQUIPOS, MANUALES DE LOS FABRICANTES TENIENDO EN CUENTA LA NORMAS DE SEGURIDAD Y MEDIO AMBIENTALES.</p>	<p>0,3</p>	<p>Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.</p>
--	------------	---

§

Pro  
PLANEACI

<b>CIUDAD Y FECHA:</b>	DOSQUEBRADAS, MARZO 01 DE 2026
<b>CÓDIGO DEL PROGRAMA:</b>	838318
<b>CÓDIGO DEL PROYECTO:</b>	2561079
<b>EQUIPO EJECUTOR:</b>	JUAN CARLOS JIMENEZ
<b>FECHA DE INICIO:</b>	
<b>FECHA DE TERMINACIÓN:</b>	

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)
IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.		

DILIGENCIAR FORMATOS DEL TALLER DE ACUERDO CON LINEAMIENTOS DE LA EMPRESA.		
--	--	--

<p>EJECUTAR RUTINAS DE MANTENIMIENTO DE LOS SISTEMAS MECÁNICOS, ELÉCTRICOS Y ELECTRÓNICOS DE LA MOTOCICLETA DE ACUERDO CON PARÁMETROS DEL FABRICANTE.</p>		
---	--	--



<p>INSPECCIONAR SISTEMAS DE LA MOTOCICLETA DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS Y PARÁMETROS DEL FABRICANTE Y NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO.</p>		
---	--	--

<p>PREPARAR INSUMOS Y HERRAMIENTAS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS DEL FABRICANTE, POLÍTICAS DE LA EMPRESA, NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO Y NORMAS AMBIENTALES.</p>		
---	--	--

<p>EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.</p>		
--	--	--

<p> INTERPRETAR  LOS  PROBLEMAS  AMBIENTALES  Y  DE  SST  TENIENDO  EN  CUENTA  LOS  PLANES  Y  PROGRAMAS  ESTABLECIDOS  POR  LA  ORGANIZACIÓN  Y  EL  ENTORNO  SOCIAL. </p>		
--	--	--

<p>REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.</p>		
---	--	--

<p> VERIFICAR  LAS  CONDICIONES  AMBIENTALES  Y  DE  SST  ACORDE  CON  LOS  LINEAMIENTOS  ESTABLECIDOS  PARA  EL  ÁREA  DE  DESEMPEÑO  LABORAL. </p>		
--	--	--

COMPROBAR LA SEGURIDAD DE LA MOTOCICLETA Y/O EL MOTOCARRO EN EL ÁREA DE TRABAJO TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS DE FABRICANTE.		
--	--	--

PREPARAR EL VEHICULO DE PROPULSION ELECTRICA DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS DEL FABRICANTE		
---	--	--



<p>PREPARAR MATERIALES, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS DEL PROCEDIMIENTO DE HABILITACIÓN ELÉCTRICA DE ACUERDO CON NORMATIVA, PROCEDIMIENTOS DEL FABRICANTE, NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO.</p>		
--	--	--

REALIZAR PROCESO DE CORTE DE TENSIÓN DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD Y PROTOCOLOS DE FABRICANTE.		
--	--	--

<p>APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.</p>		
---	--	--

<p>           DECODIFICAR            MENSAJES            COMUNICATIVOS            EN            SITUACIONES            DE            LA            VIDA            SOCIAL            Y            LABORAL,            TENIENDO            EN            CUENTA            EL            CONTEXTO            DE            LA            COMUNICACIÓN.         </p>		
--	--	--

<p>INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA.</p>		
---	--	--

VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD		
--	--	--

<p>IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.</p>		
--	--	--

<p>PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.</p>		
---	--	--



<p>SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS</p>		
--	--	--

<p>VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.</p>		
--	--	--

**SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA**  
**Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol**  
**Procedimiento Ejecución de la Formación profesional**  
**PLAN PEDAGÓGICO DEL PROYECTO FORMATIVO**

AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS		
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	ESCENARIO	RECURSOS DIDÁCTICOS

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--



--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--



--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

**DOS**

PERFIL DE LOS INSTRUCTORES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
	RECONOCE LA IDENTIDAD INSTITUCIONAL Y LOS PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS Y FORMATIVOS. IDENTIFICA LOS COMPONENTES Y ESTRUCTURA DE LA FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL SEGÚN EL PROGRAMA DE FORMACIÓN Y SU PERFIL COMO APRENDIZ DEL SENA INCORPORA A SU PROYECTO DE VIDA LAS OPORTUNIDADES OFRECIDAS POR EL SENA	



	<p>SELECCIONA LA HERRAMIENTA DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS DEL MANUAL DEL FABRICANTE</p> <p>ORDENA EL PUESTO DE TRABAJO DE ACUERDO CON LINEAMIENTOS DE LA EMPRESA</p> <p>PREPARA LA INFORMACIÓN DEL MANTENIMIENTO SEGÚN ORDEN DE TRABAJO.</p> <p>SOLICITA LOS INSUMOS DE ACUERDO A LOS REQUERIMIENTOS DEL SERVICIO.</p> <p>INSPECCIONA SISTEMA ELÉCTRICO SEGUN PROCEDIMIENTOS DE FABRICANTE</p> <p>INSPECCIONA SISTEMA DE SUSPENSIÓN SEGUN PROCEDIMEINTOS DEL FABRICANTE</p> <p>INSPECCIONA SISTEMA DE DIRECCIÓN SEGUN PROCEDIMIENTOS DEL FABRICANTE</p> <p>INSPECCIONA SISTEMA DE FRENOS SEGUN PROCEDIMEINTOS DEL FABRICANTE</p> <p>INSPECCIONA FLUIDOS DE ACUERDO CON PARÁMETROS DEL FABRICANTE.</p> <p>VERIFICA EL LABRADO Y PROFUNDIDAD DE LAS LLANTA.DE ACUERDO CON RECOMENDACIONES DEL</p>	
--	--	--

	<p>SELECCIONA LA HERRAMIENTA DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS DEL MANUAL DEL FABRICANTE</p> <p>ORDENA EL PUESTO DE TRABAJO DE ACUERDO CON LINEAMIENTOS DE LA EMPRESA</p> <p>PREPARA LA INFORMACIÓN DEL MANTENIMIENTO SEGÚN ORDEN DE TRABAJO.</p> <p>SOLICITA LOS INSUMOS DE ACUERDO A LOS REQUERIMIENTOS DEL SERVICIO.</p> <p>INSPECCIONA SISTEMA ELÉCTRICO SEGUN PROCEDIMIENTOS DE FABRICANTE</p> <p>INSPECCIONA SISTEMA DE SUSPENSIÓN SEGUN PROCEDIMEINTOS DEL FABRICANTE</p> <p>INSPECCIONA SISTEMA DE DIRECCIÓN SEGUN PROCEDIMIENTOS DEL FABRICANTE</p> <p>INSPECCIONA SISTEMA DE FRENOS SEGUN PROCEDIMEINTOS DEL FABRICANTE</p> <p>INSPECCIONA FLUIDOS DE ACUERDO CON PARÁMETROS DEL FABRICANTE.</p> <p>VERIFICA EL LABRADO Y PROFUNDIDAD DE LAS LLANTA.DE ACUERDO CON RECOMENDACIONES DEL</p>	
--	--	--

	<p>SELECCIONA LA HERRAMIENTA DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS DEL MANUAL DEL FABRICANTE</p> <p>ORDENA EL PUESTO DE TRABAJO DE ACUERDO CON LINEAMIENTOS DE LA EMPRESA</p> <p>PREPARA LA INFORMACIÓN DEL MANTENIMIENTO SEGÚN ORDEN DE TRABAJO.</p> <p>SOLICITA LOS INSUMOS DE ACUERDO A LOS REQUERIMIENTOS DEL SERVICIO.</p> <p>INSPECCIONA SISTEMA ELÉCTRICO SEGUN PROCEDIMIENTOS DE FABRICANTE</p> <p>INSPECCIONA SISTEMA DE SUSPENSIÓN SEGUN PROCEDIMEINTOS DEL FABRICANTE</p> <p>INSPECCIONA SISTEMA DE DIRECCIÓN SEGUN PROCEDIMIENTOS DEL FABRICANTE</p> <p>INSPECCIONA SISTEMA DE FRENOS SEGUN PROCEDIMEINTOS DEL FABRICANTE</p> <p>INSPECCIONA FLUIDOS DE ACUERDO CON PARÁMETROS DEL FABRICANTE.</p> <p>VERIFICA EL LABRADO Y PROFUNDIDAD DE LAS LLANTA.DE ACUERDO CON RECOMENDACIONES DEL</p>	
--	--	--

	<p>SELECCIONA LA HERRAMIENTA DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS DEL MANUAL DEL FABRICANTE</p> <p>ORDENA EL PUESTO DE TRABAJO DE ACUERDO CON LINEAMIENTOS DE LA EMPRESA</p> <p>PREPARA LA INFORMACIÓN DEL MANTENIMIENTO SEGÚN ORDEN DE TRABAJO.</p> <p>SOLICITA LOS INSUMOS DE ACUERDO A LOS REQUERIMIENTOS DEL SERVICIO.</p> <p>INSPECCIONA SISTEMA ELÉCTRICO SEGUN PROCEDIMIENTOS DE FABRICANTE</p> <p>INSPECCIONA SISTEMA DE SUSPENSIÓN SEGUN PROCEDIMEINTOS DEL FABRICANTE</p> <p>INSPECCIONA SISTEMA DE DIRECCIÓN SEGUN PROCEDIMIENTOS DEL FABRICANTE</p> <p>INSPECCIONA SISTEMA DE FRENOS SEGUN PROCEDIMEINTOS DEL FABRICANTE</p> <p>INSPECCIONA FLUIDOS DE ACUERDO CON PARÁMETROS DEL FABRICANTE.</p> <p>VERIFICA EL LABRADO Y PROFUNDIDAD DE LAS LLANTA.DE ACUERDO CON RECOMENDACIONES DEL</p>	
--	--	--

	<p>CONTEXTUALIZA EL ENTORNO AMBIENTAL Y DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO SEGÚN LA NORMATIVIDAD VIGENTE. ANALIZA LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL, PELIGROS Y RIESGOS DE LAS PERSONAS EN SU DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN MARCO NORMATIVO. INTERPRETA LOS PLANES Y PROGRAMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL Y DE SST SEGÚN LAS CONDICIONES DE SU AMBIENTE LABORAL.</p> <p>IDENTIFICA LOS PROCEDIMIENTOS DE CONTROL OPERACIONAL, AMBIENTAL Y DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE LA ORGANIZACIÓN. APLICA TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS DE CONTROL PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES LABORALES Y ACCIDENTES DE TRABAJO TENIENDO EN CUENTA LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.</p> <p>ACTÚA FRENTE A LOS INCIDENTES AMBIENTALES Y DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LO ESTABLECIDO EN EL PLAN DE EMERGENCIAS.</p> <p>IDENTIFICA LOS MECANISMOS DE CONTROL Y SEGUIMIENTO A LAS CONDICIONES</p>	
--	---	--

	<p>CONTEXTUALIZA EL ENTORNO AMBIENTAL Y DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO SEGÚN LA NORMATIVIDAD VIGENTE. ANALIZA LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL, PELIGROS Y RIESGOS DE LAS PERSONAS EN SU DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN MARCO NORMATIVO. INTERPRETA LOS PLANES Y PROGRAMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL Y DE SST SEGÚN LAS CONDICIONES DE SU AMBIENTE LABORAL.</p> <p>IDENTIFICA LOS PROCEDIMIENTOS DE CONTROL OPERACIONAL, AMBIENTAL Y DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE LA ORGANIZACIÓN. APLICA TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS DE CONTROL PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES LABORALES Y ACCIDENTES DE TRABAJO TENIENDO EN CUENTA LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN. ACTÚA FRENTE A LOS INCIDENTES AMBIENTALES Y DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LO ESTABLECIDO EN EL PLAN DE EMERGENCIAS.</p> <p>IDENTIFICA LOS MECANISMOS DE CONTROL Y SEGUIMIENTO A LAS CONDICIONES</p>	
--	--	--

	<p>CONTEXTUALIZA EL ENTORNO AMBIENTAL Y DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO SEGÚN LA NORMATIVIDAD VIGENTE. ANALIZA LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL, PELIGROS Y RIESGOS DE LAS PERSONAS EN SU DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN MARCO NORMATIVO. INTERPRETA LOS PLANES Y PROGRAMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL Y DE SST SEGÚN LAS CONDICIONES DE SU AMBIENTE LABORAL.</p> <p>IDENTIFICA LOS PROCEDIMIENTOS DE CONTROL OPERACIONAL, AMBIENTAL Y DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE LA ORGANIZACIÓN. APLICA TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS DE CONTROL PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES LABORALES Y ACCIDENTES DE TRABAJO TENIENDO EN CUENTA LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN. ACTÚA FRENTE A LOS INCIDENTES AMBIENTALES Y DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LO ESTABLECIDO EN EL PLAN DE EMERGENCIAS.</p> <p>IDENTIFICA LOS MECANISMOS DE CONTROL Y SEGUIMIENTO A LAS CONDICIONES</p>	
--	--	--

	<p>CONTEXTUALIZA EL ENTORNO AMBIENTAL Y DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO SEGÚN LA NORMATIVIDAD VIGENTE. ANALIZA LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL, PELIGROS Y RIESGOS DE LAS PERSONAS EN SU DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN MARCO NORMATIVO. INTERPRETA LOS PLANES Y PROGRAMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL Y DE SST SEGÚN LAS CONDICIONES DE SU AMBIENTE LABORAL.</p> <p>IDENTIFICA LOS PROCEDIMIENTOS DE CONTROL OPERACIONAL, AMBIENTAL Y DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE LA ORGANIZACIÓN. APLICA TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS DE CONTROL PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES LABORALES Y ACCIDENTES DE TRABAJO TENIENDO EN CUENTA LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN. ACTÚA FRENTE A LOS INCIDENTES AMBIENTALES Y DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LO ESTABLECIDO EN EL PLAN DE EMERGENCIAS.</p> <p>IDENTIFICA LOS MECANISMOS DE CONTROL Y SEGUIMIENTO A LAS CONDICIONES</p>	
--	--	--



	<p>APLICA LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL Y DE SALUD OCUPACIONAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS DEL FABRICANTE DE LOS VEHÍCULOS Y LINEAMIENTOS DE LA EMPRESA.</p> <p>CARACTERIZA LOS VEHÍCULOS ELÉCTRICOS E HÍBRIDOS DE ACUERDO A PARÁMETROS DEL FABRICANTE.</p> <p>CARACTERIZA LOS PARÁMETROS DE SEGURIDAD EN LOS VEHÍCULOS ELÉCTRICOS O HÍBRIDOS DE ACUERDO A PARÁMETROS DEL FABRICANTE.</p> <p>INTERPRETA EL VOCABULARIO TÉCNICO DE VEHÍCULOS DE PROPULSIÓN ELÉCTRICA DE ACUERDO CON LOS PARÁMETROS DEL FABRICANTE.</p> <p>SELECCIONA LOS EQUIPOS E INSTRUMENTOS, EPI Y EPC PARA HABILITACIÓN ELÉCTRICA TENIENDO EN CUENTA LOS PARÁMETROS DEL FABRICANTE, LINEAMIENTOS DE LA EMPRESA Y NORMAS DE SEGURIDAD.</p> <p>EFFECTÚA POSTURAS ERGONÓMICAS EN LOS TRABAJOS EFECTUADOS EN VEHÍCULOS DE PROPULSIÓN ELÉCTRICA DE ACUERDO CON NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL.</p> <p>EFFECTÚA LA PUESTA DE SEGURIDAD DE LOS VEHÍCULOS ELÉCTRICOS E HÍBRIDOS DE</p>	
--	---	--

	<p>APLICA LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL Y DE SALUD OCUPACIONAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS DEL FABRICANTE DE LOS VEHÍCULOS Y LINEAMIENTOS DE LA EMPRESA.</p> <p>CARACTERIZA LOS VEHÍCULOS ELÉCTRICOS E HÍBRIDOS DE ACUERDO A PARÁMETROS DEL FABRICANTE.</p> <p>CARACTERIZA LOS PARÁMETROS DE SEGURIDAD EN LOS VEHÍCULOS ELÉCTRICOS O HÍBRIDOS DE ACUERDO A PARÁMETROS DEL FABRICANTE.</p> <p>INTERPRETA EL VOCABULARIO TÉCNICO DE VEHÍCULOS DE PROPULSIÓN ELÉCTRICA DE ACUERDO CON LOS PARÁMETROS DEL FABRICANTE.</p> <p>SELECCIONA LOS EQUIPOS E INSTRUMENTOS, EPI Y EPC PARA HABILITACIÓN ELÉCTRICA TENIENDO EN CUENTA LOS PARÁMETROS DEL FABRICANTE, LINEAMIENTOS DE LA EMPRESA Y NORMAS DE SEGURIDAD.</p> <p>EFFECTÚA POSTURAS ERGONÓMICAS EN LOS TRABAJOS EFECTUADOS EN VEHÍCULOS DE PROPULSIÓN ELÉCTRICA DE ACUERDO CON NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL.</p> <p>EFFECTÚA LA PUESTA DE SEGURIDAD DE LOS VEHÍCULOS ELÉCTRICOS E HÍBRIDOS DE</p>	
--	---	--

	<p>APLICA LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL Y DE SALUD OCUPACIONAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS DEL FABRICANTE DE LOS VEHÍCULOS Y LINEAMIENTOS DE LA EMPRESA.</p> <p>CARACTERIZA LOS VEHÍCULOS ELÉCTRICOS E HÍBRIDOS DE ACUERDO A PARÁMETROS DEL FABRICANTE.</p> <p>CARACTERIZA LOS PARÁMETROS DE SEGURIDAD EN LOS VEHÍCULOS ELÉCTRICOS O HÍBRIDOS DE ACUERDO A PARÁMETROS DEL FABRICANTE.</p> <p>INTERPRETA EL VOCABULARIO TÉCNICO DE VEHÍCULOS DE PROPULSIÓN ELÉCTRICA DE ACUERDO CON LOS PARÁMETROS DEL FABRICANTE.</p> <p>SELECCIONA LOS EQUIPOS E INSTRUMENTOS, EPI Y EPC PARA HABILITACIÓN ELÉCTRICA TENIENDO EN CUENTA LOS PARÁMETROS DEL FABRICANTE, LINEAMIENTOS DE LA EMPRESA Y NORMAS DE SEGURIDAD.</p> <p>EFFECTÚA POSTURAS ERGONÓMICAS EN LOS TRABAJOS EFECTUADOS EN VEHÍCULOS DE PROPULSIÓN ELÉCTRICA DE ACUERDO CON NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL.</p> <p>EFFECTÚA LA PUESTA DE SEGURIDAD DE LOS VEHÍCULOS ELÉCTRICOS E HÍBRIDOS DE</p>	
--	---	--

	<p>APLICA LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL Y DE SALUD OCUPACIONAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS DEL FABRICANTE DE LOS VEHÍCULOS Y LINEAMIENTOS DE LA EMPRESA.</p> <p>CARACTERIZA LOS VEHÍCULOS ELÉCTRICOS E HÍBRIDOS DE ACUERDO A PARÁMETROS DEL FABRICANTE.</p> <p>CARACTERIZA LOS PARÁMETROS DE SEGURIDAD EN LOS VEHÍCULOS ELÉCTRICOS O HÍBRIDOS DE ACUERDO A PARÁMETROS DEL FABRICANTE.</p> <p>INTERPRETA EL VOCABULARIO TÉCNICO DE VEHÍCULOS DE PROPULSIÓN ELÉCTRICA DE ACUERDO CON LOS PARÁMETROS DEL FABRICANTE.</p> <p>SELECCIONA LOS EQUIPOS E INSTRUMENTOS, EPI Y EPC PARA HABILITACIÓN ELÉCTRICA TENIENDO EN CUENTA LOS PARÁMETROS DEL FABRICANTE, LINEAMIENTOS DE LA EMPRESA Y NORMAS DE SEGURIDAD.</p> <p>EFFECTÚA POSTURAS ERGONÓMICAS EN LOS TRABAJOS EFECTUADOS EN VEHÍCULOS DE PROPULSIÓN ELÉCTRICA DE ACUERDO CON NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL.</p> <p>EFFECTÚA LA PUESTA DE SEGURIDAD DE LOS VEHÍCULOS ELÉCTRICOS E HÍBRIDOS DE</p>	
--	---	--

	<p>RECONOCE LA IMPORTANCIA, NATURALEZA Y CARACTERÍSTICAS DE LA COMUNICACIÓN HUMANA, SEGÚN EL CONTEXTO EN EL QUE SE DESARROLLA.</p> <p>ESCUCHA CON ATENCIÓN Y CONCENTRACIÓN, ASIENTE Y PREGUNTA AL HABLANTE--&amp;#8208;OYENTE PARA RETROALIMENTAR EL PROCESO.</p> <p>ESTABLECE ACUERDOS A PARTIR DE LA DIVERSIDAD DE CONCEPTOS Y OPINIONES.</p> <p>INTERPRETA MENSAJES Y RECONSTRUYE EL DISCURSO CON SUS PROPIAS PALABRAS MANTENIENDO EL SENTIDO.</p> <p>INTERPRETA SEÑALES, SIGNOS, SÍMBOLOS E ÍCONOS PROPIOS DE SU ACTIVIDAD LABORAL.</p> <p>CODIFICA Y DECODIFICA MENSAJES UTILIZANDO PROCESOS COMUNICATIVOS ORALES Y ESCRITOS.</p> <p>UTILIZA ÍCONOS, SÍMBOLOS, SEÑALES, PLANOS, ESQUEMAS Y FLUJOGRAMAS SEGÚN REQUERIMIENTO.</p> <p>GRÁFICA LA INFORMACIÓN CON CONTENIDOS</p>	
--	---	--

	<p>RECONOCE LA IMPORTANCIA, NATURALEZA Y CARACTERÍSTICAS DE LA COMUNICACIÓN HUMANA, SEGÚN EL CONTEXTO EN EL QUE SE DESARROLLA.</p> <p>ESCUCHA CON ATENCIÓN Y CONCENTRACIÓN, ASIENTE Y PREGUNTA AL HABLANTE--&amp;#8208;OYENTE PARA RETROALIMENTAR EL PROCESO.</p> <p>ESTABLECE ACUERDOS A PARTIR DE LA DIVERSIDAD DE CONCEPTOS Y OPINIONES.</p> <p>INTERPRETA MENSAJES Y RECONSTRUYE EL DISCURSO CON SUS PROPIAS PALABRAS MANTENIENDO EL SENTIDO.</p> <p>INTERPRETA SEÑALES, SIGNOS, SÍMBOLOS E ÍCONOS PROPIOS DE SU ACTIVIDAD LABORAL.</p> <p>CODIFICA Y DECODIFICA MENSAJES UTILIZANDO PROCESOS COMUNICATIVOS ORALES Y ESCRITOS.</p> <p>UTILIZA ÍCONOS, SÍMBOLOS, SEÑALES, PLANOS, ESQUEMAS Y FLUJOGRAMAS SEGÚN REQUERIMIENTO.</p> <p>GRÁFICA LA INFORMACIÓN CON CONTENIDOS</p>	
--	---	--

	<p>RECONOCE LA IMPORTANCIA, NATURALEZA Y CARACTERÍSTICAS DE LA COMUNICACIÓN HUMANA, SEGÚN EL CONTEXTO EN EL QUE SE DESARROLLA.</p> <p>ESCUCHA CON ATENCIÓN Y CONCENTRACIÓN, ASIENTE Y PREGUNTA AL HABLANTE--&amp;#8208;OYENTE PARA RETROALIMENTAR EL PROCESO.</p> <p>ESTABLECE ACUERDOS A PARTIR DE LA DIVERSIDAD DE CONCEPTOS Y OPINIONES.</p> <p>INTERPRETA MENSAJES Y RECONSTRUYE EL DISCURSO CON SUS PROPIAS PALABRAS MANTENIENDO EL SENTIDO.</p> <p>INTERPRETA SEÑALES, SIGNOS, SÍMBOLOS E ÍCONOS PROPIOS DE SU ACTIVIDAD LABORAL.</p> <p>CODIFICA Y DECODIFICA MENSAJES UTILIZANDO PROCESOS COMUNICATIVOS ORALES Y ESCRITOS.</p> <p>UTILIZA ÍCONOS, SÍMBOLOS, SEÑALES, PLANOS, ESQUEMAS Y FLUJOGRAMAS SEGÚN REQUERIMIENTO.</p> <p>GRÁFICA LA INFORMACIÓN CON CONTENIDOS</p>	
--	---	--

	<p>RECONOCE LA IMPORTANCIA, NATURALEZA Y CARACTERÍSTICAS DE LA COMUNICACIÓN HUMANA, SEGÚN EL CONTEXTO EN EL QUE SE DESARROLLA.</p> <p>ESCUCHA CON ATENCIÓN Y CONCENTRACIÓN, ASIENTE Y PREGUNTA AL HABLANTE--&amp;#8208;OYENTE PARA RETROALIMENTAR EL PROCESO.</p> <p>ESTABLECE ACUERDOS A PARTIR DE LA DIVERSIDAD DE CONCEPTOS Y OPINIONES.</p> <p>INTERPRETA MENSAJES Y RECONSTRUYE EL DISCURSO CON SUS PROPIAS PALABRAS MANTENIENDO EL SENTIDO.</p> <p>INTERPRETA SEÑALES, SIGNOS, SÍMBOLOS E ÍCONOS PROPIOS DE SU ACTIVIDAD LABORAL.</p> <p>CODIFICA Y DECODIFICA MENSAJES UTILIZANDO PROCESOS COMUNICATIVOS ORALES Y ESCRITOS.</p> <p>UTILIZA ÍCONOS, SÍMBOLOS, SEÑALES, PLANOS, ESQUEMAS Y FLUJOGRAMAS SEGÚN REQUERIMIENTO.</p> <p>GRÁFICA LA INFORMACIÓN CON CONTENIDOS</p>	
--	---	--



	<p>           DEFINE EL PROBLEMA A            RESOLVER DE ACUERDO CON            LAS NECESIDADES DE SU            ENTORNO            DEFINE PROCEDIMIENTOS            MATEMÁTICOS SEGÚN LA            SITUACIÓN PROBLEMÁTICA            PLANTEA ECUACIONES DE            PRIMER GRADO DE ACUERDO            CON LOS EJERCICIOS            PLANTEADOS            PLANTEA REGLAS DE TRES DE            ACUERDO A LA RELACIÓN ENTRE            LAS VARIABLES            PRESENTA SOLUCIÓN A            PROBLEMAS MEDIANTE FIGURAS            GEOMÉTRICAS            RESUELVE ECUACIONES DE            ACUERDO CON PRINCIPIOS            MATEMÁTICOS            CALCULA PERÍMETROS, ÁREAS Y            VOLÚMENES DE ACUERDO CON            LOS ELEMENTOS DE LA FIGURA            GEOMÉTRICA            REALIZA CONVERSIONES SEGÚN            LAS EQUIVALENCIAS ENTRE            SISTEMAS DE MEDIDA            REPRESENTA UN CONJUNTO DE            DATOS DE ACUERDO CON LA            VARIABLE ESTADÍSTICA            REALIZA PROCEDIMIENTOS            MATEMÁTICOS MEDIANTE EL            USO DE CALCULADORA         </p>	
--	--	--

	<p>           DEFINE EL PROBLEMA A            RESOLVER DE ACUERDO CON            LAS NECESIDADES DE SU            ENTORNO            DEFINE PROCEDIMIENTOS            MATEMÁTICOS SEGÚN LA            SITUACIÓN PROBLEMÁTICA            PLANTEA ECUACIONES DE            PRIMER GRADO DE ACUERDO            CON LOS EJERCICIOS            PLANTEADOS            PLANTEA REGLAS DE TRES DE            ACUERDO A LA RELACIÓN ENTRE            LAS VARIABLES            PRESENTA SOLUCIÓN A            PROBLEMAS MEDIANTE FIGURAS            GEOMÉTRICAS            RESUELVE ECUACIONES DE            ACUERDO CON PRINCIPIOS            MATEMÁTICOS            CALCULA PERÍMETROS, ÁREAS Y            VOLÚMENES DE ACUERDO CON            LOS ELEMENTOS DE LA FIGURA            GEOMÉTRICA            REALIZA CONVERSIONES SEGÚN            LAS EQUIVALENCIAS ENTRE            SISTEMAS DE MEDIDA            REPRESENTA UN CONJUNTO DE            DATOS DE ACUERDO CON LA            VARIABLE ESTADÍSTICA            REALIZA PROCEDIMIENTOS            MATEMÁTICOS MEDIANTE EL            USO DE CALCULADORA         </p>	
--	--	--

	<p>           DEFINE EL PROBLEMA A            RESOLVER DE ACUERDO CON            LAS NECESIDADES DE SU            ENTORNO            DEFINE PROCEDIMIENTOS            MATEMÁTICOS SEGÚN LA            SITUACIÓN PROBLEMÁTICA            PLANTEA ECUACIONES DE            PRIMER GRADO DE ACUERDO            CON LOS EJERCICIOS            PLANTEADOS            PLANTEA REGLAS DE TRES DE            ACUERDO A LA RELACIÓN ENTRE            LAS VARIABLES            PRESENTA SOLUCIÓN A            PROBLEMAS MEDIANTE FIGURAS            GEOMÉTRICAS            RESUELVE ECUACIONES DE            ACUERDO CON PRINCIPIOS            MATEMÁTICOS            CALCULA PERÍMETROS, ÁREAS Y            VOLÚMENES DE ACUERDO CON            LOS ELEMENTOS DE LA FIGURA            GEOMÉTRICA            REALIZA CONVERSIONES SEGÚN            LAS EQUIVALENCIAS ENTRE            SISTEMAS DE MEDIDA            REPRESENTA UN CONJUNTO DE            DATOS DE ACUERDO CON LA            VARIABLE ESTADÍSTICA            REALIZA PROCEDIMIENTOS            MATEMÁTICOS MEDIANTE EL            USO DE CALCULADORA         </p>	
--	--	--

	<p>           DEFINE EL PROBLEMA A            RESOLVER DE ACUERDO CON            LAS NECESIDADES DE SU            ENTORNO            DEFINE PROCEDIMIENTOS            MATEMÁTICOS SEGÚN LA            SITUACIÓN PROBLEMÁTICA            PLANTEA ECUACIONES DE            PRIMER GRADO DE ACUERDO            CON LOS EJERCICIOS            PLANTEADOS            PLANTEA REGLAS DE TRES DE            ACUERDO A LA RELACIÓN ENTRE            LAS VARIABLES            PRESENTA SOLUCIÓN A            PROBLEMAS MEDIANTE FIGURAS            GEOMÉTRICAS            RESUELVE ECUACIONES DE            ACUERDO CON PRINCIPIOS            MATEMÁTICOS            CALCULA PERÍMETROS, ÁREAS Y            VOLÚMENES DE ACUERDO CON            LOS ELEMENTOS DE LA FIGURA            GEOMÉTRICA            REALIZA CONVERSIONES SEGÚN            LAS EQUIVALENCIAS ENTRE            SISTEMAS DE MEDIDA            REPRESENTA UN CONJUNTO DE            DATOS DE ACUERDO CON LA            VARIABLE ESTADÍSTICA            REALIZA PROCEDIMIENTOS            MATEMÁTICOS MEDIANTE EL            USO DE CALCULADORA         </p>	
--	--	--

**OBSERVACIONES**

--













































